

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»



ДОКЛАД ПЕДАГОГА  
ИСЛАМГУЛОВОЙ НАТАЛЬИ  
НА ТЕМУ:

**«У меня это хорошо получается!»**

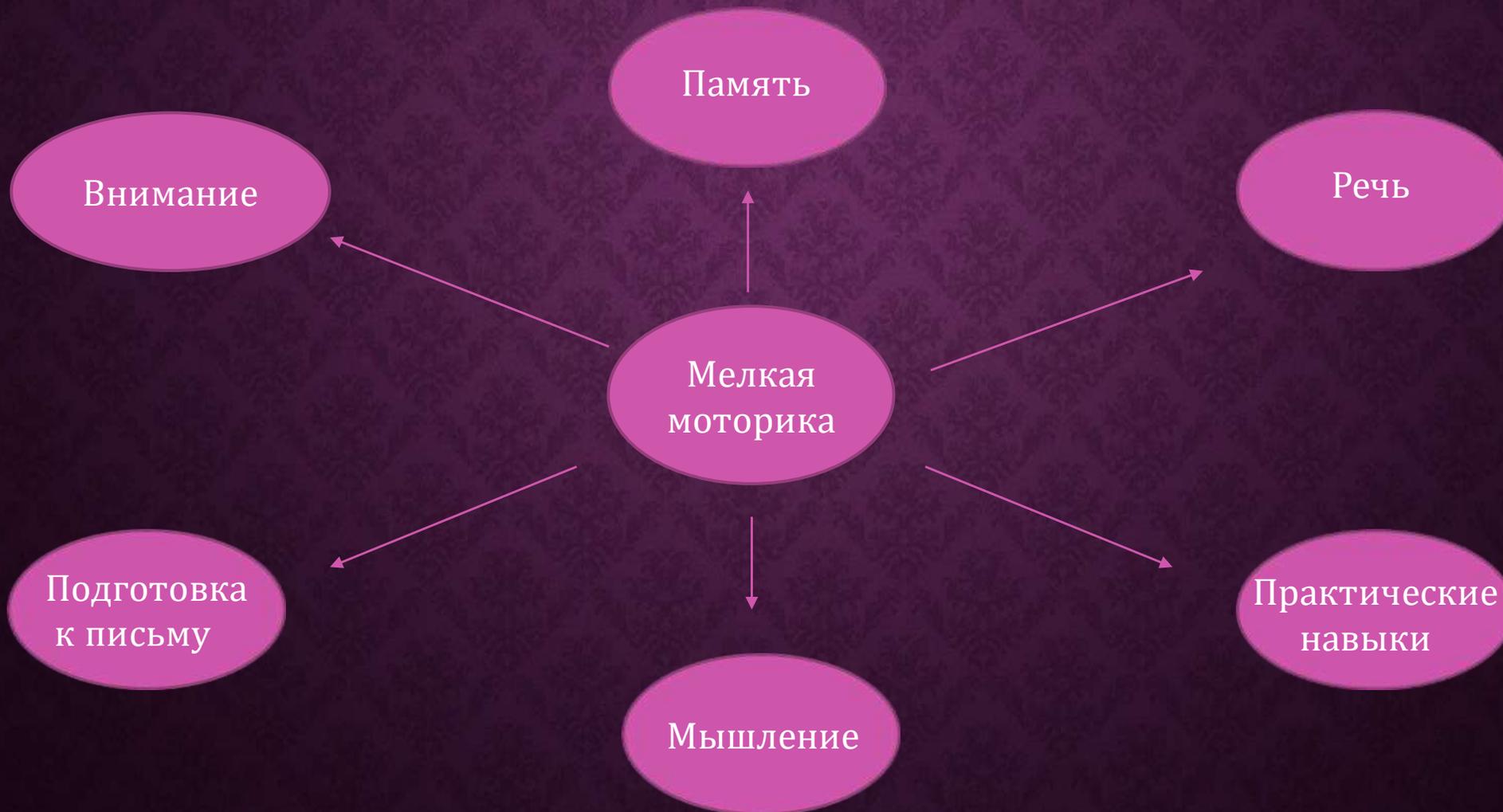
**ВОСПИТАТЕЛЬ- ЭТО РАЗНОСТОРОННЯЯ ЛИЧНОСТЬ.  
ВЕДЬ ВОСПИТАТЕЛЬ УМЕЕТ, НУ ИЛИ ДОЛЖЕН УМЕТЬ ВСЕ:  
ЛЕПИТЬ, РИСОВАТЬ, СТРОИТЬ, ПЕТЬ, ПЛЯСАТЬ, А ТАК ЖЕ  
ГОВОРИТЬ, СЛЫШАТЬ И ПОНИМАТЬ, А САМОЕ ГЛАВНОЕ  
ЛЮБИТЬ! ДА, ИМЕННО ЛЮБИТЬ, ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ И НЕ  
ТОЛЬКО СВОИХ РОДНЫХ!**

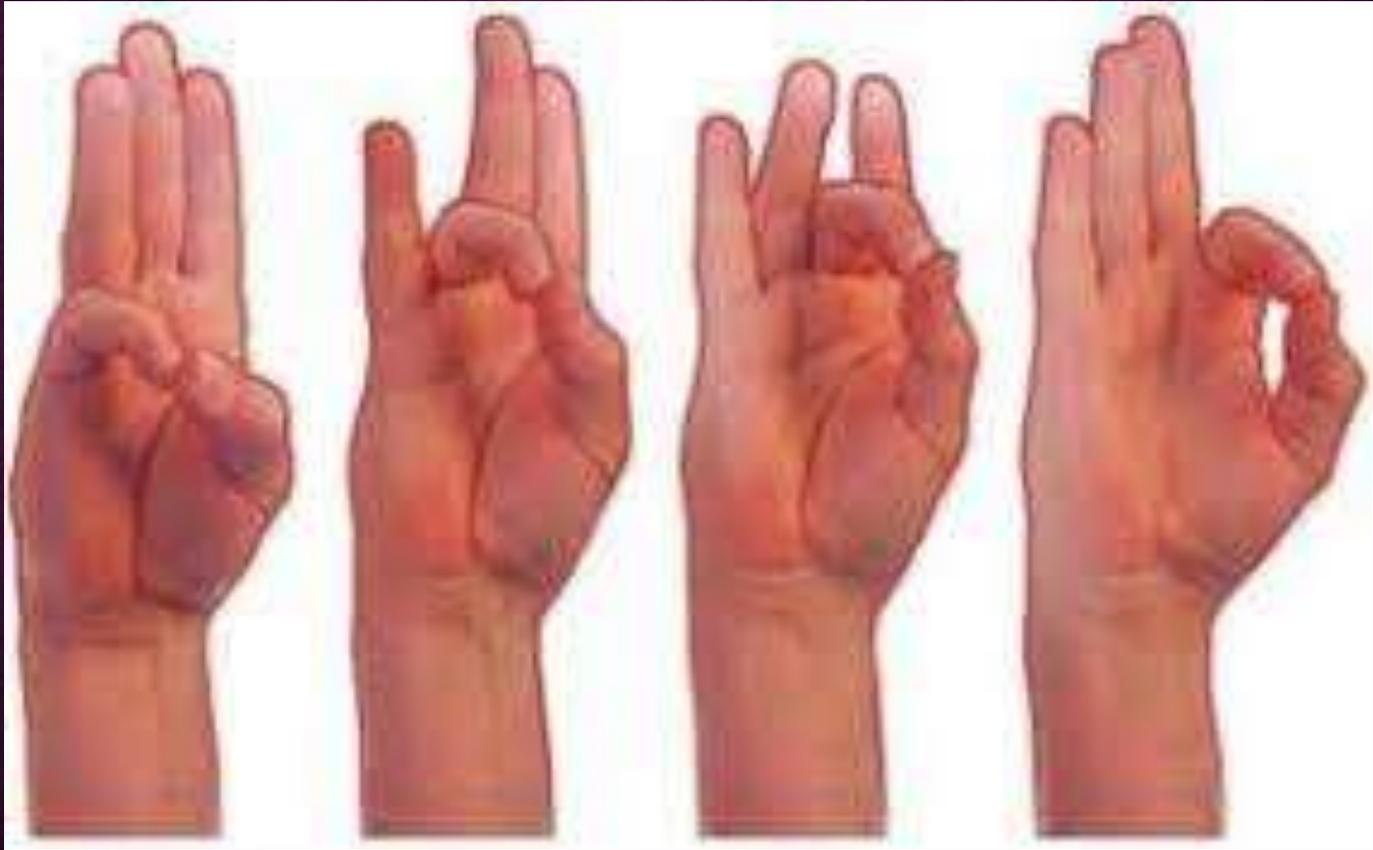
**КАК ГОВОРИЛ Ф.М. ДОСТОЕВСКИЙ: «БЕЗ ДЕТЕЙ НЕЛЬЗЯ  
БЫЛО БЫ ТАК ЛЮБИТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.»**

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК, А ИМЕННО  
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.**

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ - ЭТО ИНСЦЕНИРОВКА КАКИХ-  
ЛИБО РИФМОВАННЫХ ИСТОРИЙ, СКАЗОК ПРИ ПОМОЩИ  
ПАЛЬЦЕВ**

# МЕЛКАЯ МОТОРИКА РАЗВИВАЕТ:





РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ. ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ НУЖНО УЧИТЫВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА:

**НАСТРОЕНИЕ, ЖЕЛАНИЕ, ВОЗМОЖНОСТЬ.** ГЛАВНОЕ ЧТОБЫ ЗАНЯТИЯ ПРИНОСИЛИ ДЕТЯМ ТОЛЬКО **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ** ,ЧТО БУДЕТ ВЫЗЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ИГРАМ И ПРИВЕДЕТ К **ПОЛОЖИТЕЛЬНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ.**

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

## Пальчиковая гимнастика



Мы капусту рубим, рубим!  
Мы капусту миём, миём!  
Мы капусту солим, солим!  
Мы капусту жмем, жмем!

## Семья

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик папочка,  
Этот пальчик мамочка,  
Этот пальчик – я.

Мама, Папа, Я  
Дружная семья!



Вот и вся моя семья!

## Пальчики



Этот пальчик хочет спать  
Этот пальчик прыг в кровать  
Этот пальчик прикорнул  
Этот пальчик уж уснул  
Тише пальчик не шуми  
Своих братьев не буди.  
ВСТАЛИ ПАЛЬЧИКИ, УРА!  
В ДЕТСКИЙ САД ИДТИ ПОРА!



## Пальчиковая гимнастика:

### «Замок»

На двери  
висит замок  
Кто открыть бы  
его смог?  
Потянули,  
Покрутили,  
Постучали,  
И... открыли!



# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ



# **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ, СОБСТВЕННОЙ РАЗРАБОТКИ:**

**МАМА КАШУ НАВАРИЛА,  
НАКОРМИЛА МИШУ, САШУ, ИРУ.  
ВСЕ ПОКУШАЛИ РЕБЯТКИ,  
СО ЗДОРОВЬЕМ ВСЕ В ПОРЯДКЕ!**

**\*\*\***

**ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК ГДЕ ТЫ БЫЛ?  
ЗА ГРИБАМИ В ЛЕС ХОДИЛ,  
ЗА ДРОВАМИ-ПЕЧЬ ТОПИТЬ,  
ЗА ВОДОЙ-ЧТОБ СУП ВАРИТЬ,  
ЗА ТРАВОЙ-КОРОВ КОРМИТЬ  
МНОГО ДЕЛ ПОДЕЛАЛ Я  
БУДЕТ РАДА ВСЯ СЕМЬЯ!**



# НЕСТАНДАРТНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



# ОБЫГРЫВАНИЕ СКАЗОК, С ПОМОЩЬЮ АВТОРСКИХ РАЗРАБОТОК РОДИТЕЛЕЙ.



# ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ



## **ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ:**

- МНЕ ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ РАБОТАТЬ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ, ДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ СВОЕЙ РАБОТЫ С ДРУГИМИ ПЕДАГОГАМИ, НА САЙТЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, А ТАК ЖЕ В ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАХ.**
- РАЗРАБОТАТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПОЛЬЗЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР.**
- ПРОВЕСТИ МАСТЕР-КЛАСС КАК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ТАК И ОТДЕЛЬНО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ , ЧТОБ ОНИ ТАК ЖЕ МОГЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАНИМАТЬСЯ С ДЕТЬМИ В КРУГУ СВОЕЙ СЕМЬИ.**

**«ИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ – НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ. ОТ  
ПАЛЬЦЕВ, ОБРАЗНО ГОВОРЯ, ИДУТ  
ТОНЧАЙШИЕ НИТИ – РУЧЕЙКИ, КОТОРЫЕ  
ПИТАЮТ ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСКОЙ  
МЫСЛИ. ДРУГИМИ СЛОВАМИ, ЧЕМ  
БОЛЬШЕ МАСТЕРСТВА В ДЕТСКОЙ РУКЕ,  
ТЕМ УМНЕЕ РЕБЕНОК».**

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**